

دليل المستخدم عضو هيئة التدريس

محمد خليل صباغ

17-ابريل-2013

- الدخول إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)
- المخطط الانسيابي لتقييم مخرجات التعلم
- وظيفة عضو هيئة التدريس
- الخطوات الرئيسة لإعداد «أنشطة تقييم مخرجات التعلم»
- ملاحظات مهمة
- التواصل مع الدعم الفني

الدخول إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)

- يمكنكم الدخول الى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS) عبر الانترنت من داخل الحرم الجامعي وخارجه، وذلك على الرابط التالي:

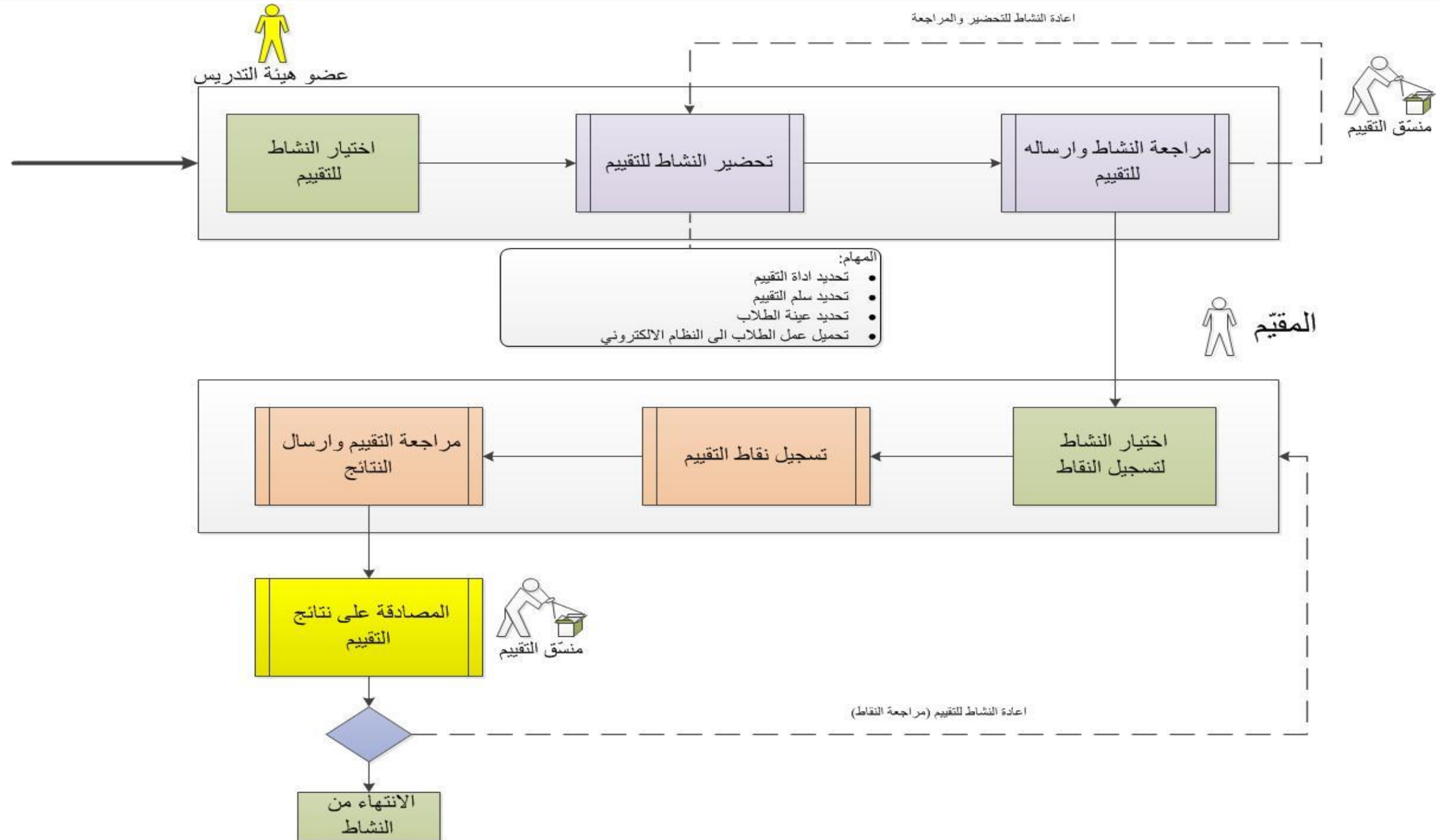
➤ <http://oas.qu.edu.qa/oas>

- ما تحتاجه للدخول:

➤ اسم المستخدم: اسم المستخدم الخاص بك في جامعة قطر

➤ كلمة المرور: كلمة المرور الخاصة بك في جامعة قطر

المخطط الانسيابي لتقييم مخرجات التعلم





وظيفة عضو هيئة التدريس

ما هو المطلوب من عضو هيئة التدريس:

□ إعداد النشاط المزمع تقييمه خلال فصل دراسي معين، إضافة إلى التأكد من جاهزية النشاط للبدء بمرحلة منح النقاط من قبل المقيمين.

إن إعداد النشاط للتقييم يتطلب إدخال تفاصيل النشاط عبر إكمال الخطوات الآتية:

- اختيار نشاط لتحضيره للتقييم
- تحديد أداة التقييم
- تحديد سلم التقييم
- تحديد عينة الطلبة
- تحميل عمل الطلبة في النظام
- مراجعة عمل الطلبة وتقديمها للتقييم

صلاحيات عضو هيئة التدريس: عنصر القائمة «إعداد أنشطة تقييم مخرجات التعلم»

1. ادخل إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)

2. من شريط القوائم تحت عنوان "قياس" (Measure)، انقر على عنصر القائمة "إعداد نشاط" (Activity Setup) كما مبين أدناه.

Home Measure ▾ Reports ▾ Administration ▾ Help ▾

Activity Setup
Scoring

Qatar University Online Assessment Management System

Welcome jaam

If you want to prepare an assessment activity:

Click the **Measure** menu above, then select the **Activity setup** submenu, and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

If you want to assess an assessment activity:

Click the **Measure** menu above, then select the **Scoring** submenu and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

If you are a coordinator of an academic program:

Click the **Administration** menu above, then select the **Program Administration** submenu and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

Click the **Define & Plan** menu above, then select the **Program Specification** submenu and follow the instructions.


Click the **Define & Plan** menu above and select the **Mapping** submenu then follow the instructions.

Click the **Define & Plan** menu above and select the **Planning** submenu then follow the instructions.

عنصر القائمة «إعداد أنشطة تقييم مخرجات التعلم»: إعداد النشاط

3. بعد اختيار "إعداد نشاط" (Activity Setup)، يتم عرض صفحة جديدة كما هو مبين أدناه.

لاحظ القائمة في الجانب الأيسر تحت عنوان "إعداد نشاط" (Prepare an activity).

**جامعة قطر**
QATAR UNIVERSITY

The Online Assessment System

Logged in as: demo [Logout](#)

[Home](#) [Measure ▼](#) [Reports ▼](#) [Administration ▼](#) [Help ▼](#)

Prepare an activity
Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

Menu description: Prepare an Activity

After selecting an assessment activity you can do the following tasks in the same order:

1. Tool setup, i.e. specify the context under which the students are assessed. You may upload the assigned homework or exam or any document relevant to the assessment activity.
2. Choose a rubric or define your own rubric to be used in assessing the student's work.
3. Choose the sample of students. You can pick the students manually or randomly.
4. For each student in the sample you may upload his work if possible. This step may be done manually if it is the policy.
5. Review to make sure that all students in the sample have their work uploaded. Submit the activity for assessment by the assigned assessors.

4. من القائمة "إعداد نشاط" (Prepare an activity)، انقر على "تحديد نشاط" (Select activity) من أجل الدخول إلى قائمة تتضمن مجموعة محددة من أنشطة تقييم مخرجات التعلم لفصل دراسي معيّن.

Home Measure ▼ Reports ▼ Administration ▼ Help ▼

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Select a semester: Spring 2012 ▼ Selected Semester is: Spring 2012

Activities to setup

Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	Sebti Foufou, سبتى فوفو Demo Instructor	Prepare
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	View

إعداد النشاط: «تحديد الفصل الدراسي»

5. من القائمة المنسدلة (انظر الصورة)، حدد الفصل الدراسي من أجل عرض قائمة بأنشطة تقييم مخرجات التعلم المزمع إعدادها للتقييم خلال الفصل الدراسي المحدد.

[Home](#) [Measure ▾](#) [Reports ▾](#) [Administration ▾](#) [Help ▾](#)

القائمة المنسدلة
Select a semester: Spring 2012 ▾ Selected Semester is: **Spring 2012**

Activities to setup

Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	Sebti Foufou, سبتى فوفو Demo Instructor	Prepare
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	View

Prepare an activity
[Select activity](#)
[Tool setup](#)
[Choose rubric](#)
[Sample students](#)
[Load student work](#)
[Review and Submit](#)

إعداد النشاط: «كبسة الإعداد»

6. عند اختيارك فصل دراسي محدد، سوف يظهر أمامك جدول يحتوي على قائمة بأنشطة تقييم مخرجات التعلم كما هو موضح أدناه على سبيل المثال عند اختيار فصل الربيع 2012

Home Measure ▾ Reports ▾ Administration ▾ Help ▾

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Select a semester: Spring 2012 ▾ Selected Semester is: Spring 2012

Activities to setup

Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	Sebti Foufou, سبتي فوفو Demo Instructor	Prepare
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	View
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	View

ان كبسة "Prepare" تمكن "عضو هيئة التدريس" البدء بعملية اعداد النشاط للتقييم.

ان كبسة "View" تسمح لعضو هيئة التدريس بالاطلاع وعرض البيانات المتعلقة بنشاط التقييم بعد اكمال عملية ادخال البيانات وارسالها الى المقدم.

إعداد النشاط: «أداة التقييم»

7. إن الضغط على كبسة "إعداد" (Prepare) ينقلك مباشرة إلى صفحة "إعداد أداة التقييم" (Tool Setup)، والتي يمكن الوصول إليها أيضاً من خلال الضغط على إعداد أداة التقييم (Tool Setup) من القائمة في الجانب الأيسر.

Prepare an activity
Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

Describe the Assessment Activity (Spring 2012)
The selected activity
CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming
Subject: CMPS Group: L52
Course Number: 251 Title: Objec-Oriented Programming
Specify the assessment tool
Select an assessment tool:
Describe the assessment activity:

Final Exam
Final Exam
Final Exam
Final year project thesis
Flow chart for Lipids and Carbohydrates Metab
Group Final Project
Group Research Project
Group assignment
Hazop Chapter
Homework
Individual Assignment
Interim Report
Internship Supervisor Survey
Lab

Add New

بالإمكان اختيار أداة التقييم الخاصة بك من القائمة كما هو مبين أعلاه. في حالة عدم وجود الاختيار المناسب، بإمكانك إضافته إلى القائمة من خلال النقر على "إضافة جديدة" (Add New) لتحديث القائمة.

إعداد النشاط: «أداة التقييم» (2)

8. بالإمكان أيضا ادخال وصف موجز لنشاط تقييم مخرجات التعلم، وهذا من شأنه أن يوفر معلومات مفيدة جدا للمقيمين لاطلاعهم

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Describe the Assessment Activity (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:	CMPS	Group	L52
Course Number:	251	Title:	Objec-Oriented Programming

Specify the assessment tool

Select an assessment tool:

Final Exam

Add New

Brief description regarding the assessment tool, in our example "Final Exam".

Describe the assessment activity:

Save/Update

عند الانتهاء من إدخال المعلومات، الرجاء عدم إغفال الضغط على الكبسة "حفظ / تحديث" (Save/Update) لتأكيد التغييرات.

إعداد النشاط: «أداة التقييم» (3)

9. يتطلب أيضا من عضو هيئة التدريس تحميل وثيقة إلكترونية تتعلق بأداة التقييم المتبعة إلى نظام تقييم مخرجات التعلم الإلكتروني (OAS). وعلى سبيل المثال لا الحصر، يمكن أن يتم تحميل وثيقة إلكترونية عبارة عن نسخة عن الإمتحان النهائي.

The assessment activity related files

Assessment activity related files:

Name	Size (bytes)		
HomeWork-1.pdf	242397	Delete	View

Click to select a file to upload:

+ Choose

No file chosen

ملاحظة: إن الوثيقة المحملة إلى النظام الإلكتروني يمكن أن تكون من أي نوع من الملفات، على سبيل المثال: MS Word، PDF، MS Excel، Power Point، وما إلى ذلك ..
حجم الملف المرفق لا يمكن أن يتجاوز 4 ميغابايت.

10. بعده، انقر على "اختيار سلم التقييم" (Choose Rubric) من القائمة، الأمر الذي يؤدي إلى عرض الصفحة المبينة أدناه:

Prepare an activity
Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)

The selected activity
CS-PI(j)1-A: Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms

Subject:	CMPS	Group	L51
Course Number:	323	Title:	Des & Analy of Algorithms

Choose the rubric to be used in assessment
Select a Rubric: CS-PI(j)1-A
Or with rubric scale = 4 which is the rubric scale used in the current assessment cycle.
The rubric to be used in this assessment activity: CS-PI(j)1-A

إعداد النشاط: «سلم التقييم» (2)

11. بالإمكان (أ) تحديد سلم التقييم عبر القائمة المنسدلة والتي قد يكون قام بتحضيرها مسبقاً منسق التقييم أو (ب) إنشاء سلم التقييم الخاص بك.

Prepare an activity
Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)
The selected activity
CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming
Subject: CMPS
Course Number: 251
Group: L52
Title: Objec-Oriented Programming

Choose the rubric to be used in assessment
Select a Rubric: CE-PI(k)2-B
Or **Create a New**
The rubric to be u
CE-PI(k)1-A
CE-PI(k)2-A
CE-PI(k)1-B
CE-PI(e)1-A
CE-PI(i)1-A
CE-PI(i)1-B
CE-PI(j)1-A
View
Rubric scale = 4 which
Assessment activity: CE-PI(k)2-B
Select

تسمح لعضو هيئة التدريس بالاطلاع وعرض البيانات المتعلقة بسلم التقييم من القائمة المنسدلة

انقر هنا للتأكيد على اختيارك لسلم التقييم من القائمة

بعد اختيار سلم التقييم الخاص بك لاستخدامه في تقييم مخرجات التعلم، الرجاء عدم إغفال الضغط على الكبسة "اختيار" (Select) لتأكيد اختياركم.

إعداد النشاط: «سلم التقييم» (3)

12. لمعرفة تفاصيل إضافية عن سلم التقييم قبل عملية الاختيار، بإمكانكم الضغط على الكبسة "عرض" (View).

Prepare an activity
Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)
The selected activity
CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming
Subject: CMPS Group: L52
Course Number: 251 Title: Objec-Oriented Programming
Choose the rubric to be used in assessment
Select a Rubric: CE-PI(k)2-B **View**
O **Create a New Rubric** with rubric scale = 4 which is the rubric scale used in the current assessment cycle.
The rubric to be used in this assessment activity: CE-PI(k)2-B
Select
The rubric to be used
Code: CE-PI(k)2-B
Description: Include an embedded assignment in the "Object Oriented Programming" course that have students demonstrate the use of new techniques for effective programming. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.
Scale: 4
Rubric details

Criterion	1 Poor	2 Fair	3 Good	4 Excellent
Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming. Weight: 100%	Sample shows little ability to achieve the performance measure	Sample shows some ability to achieve the performance measure	Sample shows an ability to achieve the performance measure, though with difficulty	Sample shows an ability to achieve the performance measure

Select **Close**

في حال عدم وجود سلم التقييم المطلوب في القائمة المنسدلة، ويمكن لعضو هيئة التدريس النقر على هذا الزر لإنشاء سلم لتقييم الخاص به.

إعداد النشاط: «إنشاء سلم التقييم جديد»

Choose the rubric to be used in assessment

Select a Rubric:

Or with rubric scale = 4 which is the

"إنشاء سلم تقييم جديد" (Create a New Rubric) كما هو موضح في الصورة المحاذية. The rubric to be used in this assessment activity: CS-PI(j)1-A.

13. من أجل إنشاء سلم تقييم جديد من خارج القائمة المنسدلة، انقر على الكبسة المسماة

Home Measure Reports Administration Help

A rubric to be used in the assessment activity.

All rubrics			
Code	Description	Scale	
CE-PI(j)1-A	Include an embedded assignment in the "Microprocessor-based Design Lab" course that shows the way in which students can identify and formulate a problem in microprocessor. Select a random sample of the graded assignment.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-A	Include an embedded assignment in the "Computer Organization" course that have students research a new topics outside of the textbook or even advanced topics outside of the syllabus, and ask them to retrieve and organize the information. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-B		4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-A	Include an embedded assignment in the "Computer Interfacing" course that have students identify various data acquisition techniques to solve a problem in computer interfacing. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-B	Include an embedded assignment in the "Data Communication & Computer Networks II" course that have students identify needs or operations of various computer networks at different levels such as encoding schemes, data flow control, error detection and correction, or security mechanisms...etc. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)1-A	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students use a simulation software, such as LogicWorks, LogicAid, or SimuAid for testing their circuits. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)1-B	Include an embedded assignment in the "Data Communication & Computer Networks II" course that have students use a simulator environment for developing a solution of a design that meets identified requirements of a given networking problem. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)2-A	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students demonstrate the use of LogicWorks environment for effective circuit design. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)2-B	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students demonstrate the use of new techniques for effective circuit design. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>

Delete:
حذف سلم التقييم من القائمة

Update:
تحديث البيانات المتعلقة بسلم التقييم.

انقر على الكبسة لإضافة سلم تقييم جديد وانخال كافة التفاصيل ذات الصلة.

إعداد النشاط: «إنشاء سلم التقييم الجديد» (2)

14. قم بتعبئة الحقول المطلوبة وعند الإنتهاء انقر على الكبسة "حفظ" (Save).

ملاحظة: إن كل معيار في سلم التقييم لديه الوزن الخاص به، لذلك يرجى التأكد من أن مجموع أوزان المعايير يساوي 100.

Define a new rubric or update an existing one

Code

Demo Rubric

Description

Description of Demo Rubric

Scale

4

Rubric details

	1	2	3	4	
Criterion	Poor	Fair	Good	Excellent	
Criterion 1	description	description	description	description	Delete
Weight 70					
Criterion 2	description	description	description	description	Delete
Weight 30					
Add Criterion					
Save Close					

15. بعد ذلك، اضغط على الوصلة "عينة الطلبة" (Sample Students) من القائمة في الجانب الأيسر للوصول إلى الصفحة

- Prepare an activity
- Select activity
- Tool setup
- Choose rubric
- Sample students
- Load student work
- Review and Submit

Choose student's sample (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:	CMPS	Group	L52
Course Number:	251	Title:	Objec-Oriented Programming

Choose the students sample

Manual Selection

Available Students		Selected Students
CMEN: Aljohara Mansoor Al-Marri	<div>→</div> <div>→ </div> <div>←</div> <div>← </div>	
CMEN: Aya null Salameh		
CMEN: Fatema Mesfer Al-Hebabi		
CMEN: Khelod Ismail Barakat		
CMEN: Noof Galeb Al-Dafea		
CMEN: Nouha null Kherraf		
CMEN: Rafaa Obada AlAlwani		
CMEN: Sara Ebrahim AlSulaiti		

Submit Selected Students

Or select students randomly

Or Select Anonymous Students

The Selected Students:

Student Number	Student Name	Student Major
No records found.		

إعداد النشاط: « عينة الطلبة » (2)

16. يمكنك اختيار عينة الطلبة إما (أ) من القائمة أو (ب) بطريقة عشوائية أو (ج) بشكل عينة مجهولة الأسماء كما هو مبين بالصورة أدناه.

Choose the students sample

Manual Selection

Available Students		Selected Students
CMSC: Aisha Mohammed Al Naemi	<div>→</div> <div>→</div> <div>←</div> <div>←</div>	
CMSC: Amina Ali Hammoudi		
CMSC: Amna Khalid Al-Kaabi		
CMSC: Fatema Ahmad Almannai		
CMSC: Fatima Mohammed Abulhussain		
CMSC: Hala Jamal Orabi		
CMSC: Hend Abdulla Jamali		
CMSC: Hibao Mohamed		

Submit Selected Students

→

→

←

←

Add (إضافة)

Add All (إضافة الكل)

Remove (حذف)

Remove All (حذف الكل)

(أ) استخدم الأسهم ذات الاتجاه الأيمن من أجل "إضافة / إضافة الكل" الطلاب، و استخدم الأسهم ذات الاتجاه الأيسر من أجل "حذف / حذف الكل" من قائمة الطلاب التي اخترتها.

بعد ذلك، اضغط على "إرسال عينة الطلبة المختارة" (Submit Selected Students) لتأكيد اختيارك.

Or select 12 students randomly **GO**

(ب) بإمكانك استخدام هذا الخيار لإضافة عدد محدد من الطلبة بشكل عشوائي

Or Select 12 Anonymous Students **GO**

(ج) بإمكانك استخدام هذا الخيار لإضافة عدد محدد من الطلبة بشكل مجهولي الهوية

إعداد النشاط: « عينة الطلبة » (3)

17. عند إرسالك لقائمة الطلبة الذين تم اختيارهم، يقوم النظام بعرض جدول يظهر معلومات عن عينة الطلبة المختارة كما هو موضح أدناه.

The Selected Students:

Student Number	Student Name	Student Major	
200760352	Amina Ali Hammoudi	CMSC	Delete
200802015	Fatema Ahmad Almannai	CMSC	Delete

Add a student

اضغط على هذه الكيسة وذلك لعرض قائمة بأسماء الطلبة المتبقين خارج العينة كما هو مبين أسفل.

Student Number	Student Name	Student Major	
200802655	Aisha Mohammed Al Naemi	CMSC	Add
201001636	Amna Khalid Al-Kaabi	CMSC	Add
200751854	Fatima Mohammed Abulhussain	CMSC	Add
200905622	Hala Jamal Orabi	CMSC	Add
200903165	Hend Abdulla Jamali	CMSC	Add
200653479	Hibag Mohamed Mohammed	CMSC	Add
200910928	Kholoud Waheeb Khayal	CMSC	Add
201000739	Latefa Talal Al-Naimi	CMSC	Add
200905810	Linah M.Amin Lotfi	CMSC	Add
200903527	Maha Alaa Mohasseb	CMSC	Add
200800121	Malitha Rashid Al Noimmi	CMSC	Add
200905667	Maryam Mohammed Al-Khulaifi	CMSC	Add
200802717	Munera Masoud Alqahtani	CMSC	Add
200900288	Nada Mahmoud Aboueata	CMSC	Add
200753859	Rajwa Talal Abushehadeh	CMSC	Add
200909464	Sara Yaqoob Al-Rasbi	CMSC	Add
200651465	Sumayia Salih Alkaladi	CMSC	Add

Close

يحذف الطالب/ة من العينة المختارة. في بعض الحالات لا تتواجد الكيسة "حذف" الى جانب اسم الطالب وهذا يؤثر على عدم امكانية حذف الطالب/ة وذلك لأن عملية التقييم قد بدأت فعلياً.

اضغط على الكيسة "إضافة" (Add) بجوار اسم الطالب/ة وذلك لإضافته/ها الى عينة الطلبة التي قد تم اختيارها سابقاً.

إعداد النشاط: «تحميل عمل الطلبة»

18. الخطوة التالية، انقر على الرابط " تحميل عمل الطلبة" (Load Students Work) من القائمة في الجانب الأيسر. هنا بإمكانك تحميل أعمال الطلبة ذات الصلة وعلى سبيل المثال (نسخة إلكترونية / نسخة ممسوحة ضوئياً من العمل الفعلي).

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Load students' work (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:

CMPS

Group

L52

Course Number:

251

Title:

Objec-Oriented Programming

Activity Status:

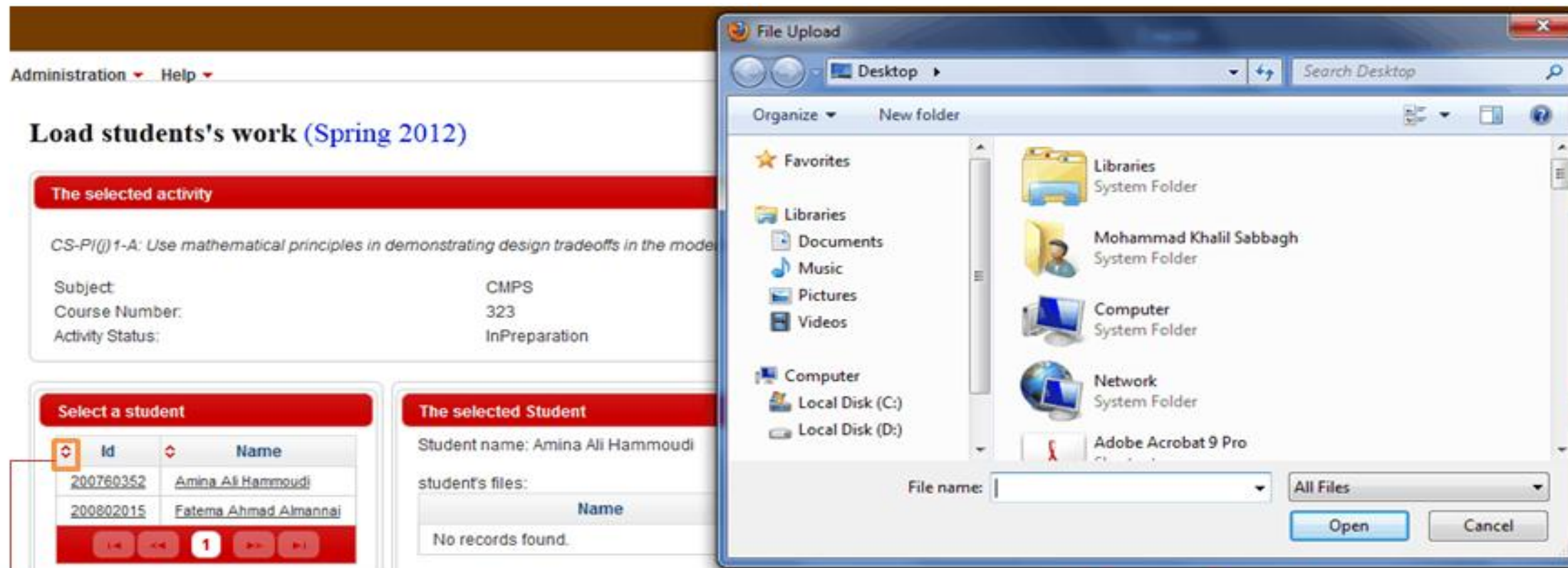
InPreparation

Select a student

Id	Name
<u>201003700</u>	<u>Aljohara Mansoor Al-Marri</u>
<u>201000161</u>	<u>Aya null Salameh</u>

إعداد النشاط: «تحميل عمل الطلبة» (2)

19. يمكنك اختيار الطالب/الطالبة من خلال النقر "رقم الطالب/الطالبة" (ID) أو "الاسم" (Name)، ثم اضغط على الكبسة "اختيار" (Choose) من أجل التصفح وتحميل الملفات ذات الصلة.



هذا الخيار يسمح لك إعادة ترتيب الطلبة حسب الرقم الجامعي أو التسلسل الأبجدي.

Click to select a file to upload:

+ Choose

يتيح لك تصفح الملفات ليتم تحميلها.
بالإمكان تحميل أكثر من ملف واحد لكل طالب / طالبة.

مراجعة وإرسال نشاط التقييم

20. أخيراً، وبعد الإنتهاء من إعداد كل التفاصيل المتعلقة بنشاط تقييم مخرجات التعلم، انقر على الرابط "مراجعة وإرسال" (Review and Submit) من القائمة في الجانب الأيسر.

عندها يقوم النظام بعرض صفحة جديدة والتي من خلالها يمكنك استعراض تفاصيل نشاط تقييم مخرجات التعلم، مثل أداة التقييم المستخدمة، ومعايير سلم التقييم بالإضافة الى عينة الطلبة المختارة مع أعمالهم التي تم تحميلها إلى النظام.

وبعد التأكد من إدخال جميع البيانات المطلوبة، قم بكتابة أي تعليقات ضرورية وأضغط على الكبسة "إرسال" (Submit) كما هو موضح في الصورة التالية.

مراجعة وإرسال نشاط التقييم (2)

Prepare an activity

Select activity
Tool setup
Choose rubric
Sample students
Load student work
Review and Submit

(Spring 2012)

The selected activity

CS-P@n-A: Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms

Subject: CS/IS Course Number: 323 Group Title: LSI: Des & Anal. of Algorithms
Activity Status: InPreparation

The assessment tool

Assessment Tool: Homework

Description: Homework1

Attached files:

Name
Homework-1.pdf
View

The rubric to be used

Code: CS-P@n-A

Description: Include an embedded assignment in the "Design and Analysis of Algorithms" course that have students use mathematical principles in the modeling and design of algorithms to illustrate tradeoffs in algorithm design. Select a random sample of the graded assignment.

Score: 4

Rubric details

Criterion	1 Poor	2 Fair	3 Good	4 Excellent
Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms Weight: 100%	Sample shows the ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms	Sample shows some ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms	Sample shows an ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms, though with difficulty	Sample shows an ability to use mathematical principles designing and modeling algorithms

Review students' work

ID	Name	Files
000780082	Amina Ali Hammoudi	•
000000015	Fatima Aymen Aymen	•

Submit the above activity for assessment

Please, make sure that you completed all required tasks before submitting the activity to the assessors. You will not be able to change it after it is submitted unless you ask the program coordinator to return it back to you.

Submit

الضغط على كيسة إرسال يسمح بأن تكون البيانات في متناول المقيمين

في حالة وجود حاجة لإجراء أية تعديلات على أية نشاطات متعلقة بتقييم مخرجات التعلم سبق إرسالها للتقييم، من المستحسن الاتصال بالمنسق المسؤول عن البرنامج الأكاديمي في نظام تقييم مخرجات التعلم.

عندها سوف يقوم منسق التقييم بإعادة نشاط تقييم مخرجات التعلم إلى مرحلة الإعداد وذلك لتطبيق التغييرات.

للتواصل مع الدعم الفني

يمكنكم الإتصال بفريق الدعم الفني لنظام ال OAS على:

- البريد الإلكتروني: msabbagh@qu.edu.qa أو oas.support@qu.edu.qa
- الهاتف: 4403 4013