

دليل المستخدم
عضو هيئة التدريس

محمد خليل صباغ

17-أبريل-2013

- الدخول إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)
- المخطّط الانسيابي لتقييم مخرجات التعلم
- وظيفة عضو هيئة التدريس
- الخطوات الرئيسة لإعداد «أنشطة تقييم مخرجات التعلم»
- ملاحظات مهمة
- التواصل مع الدعم الفني

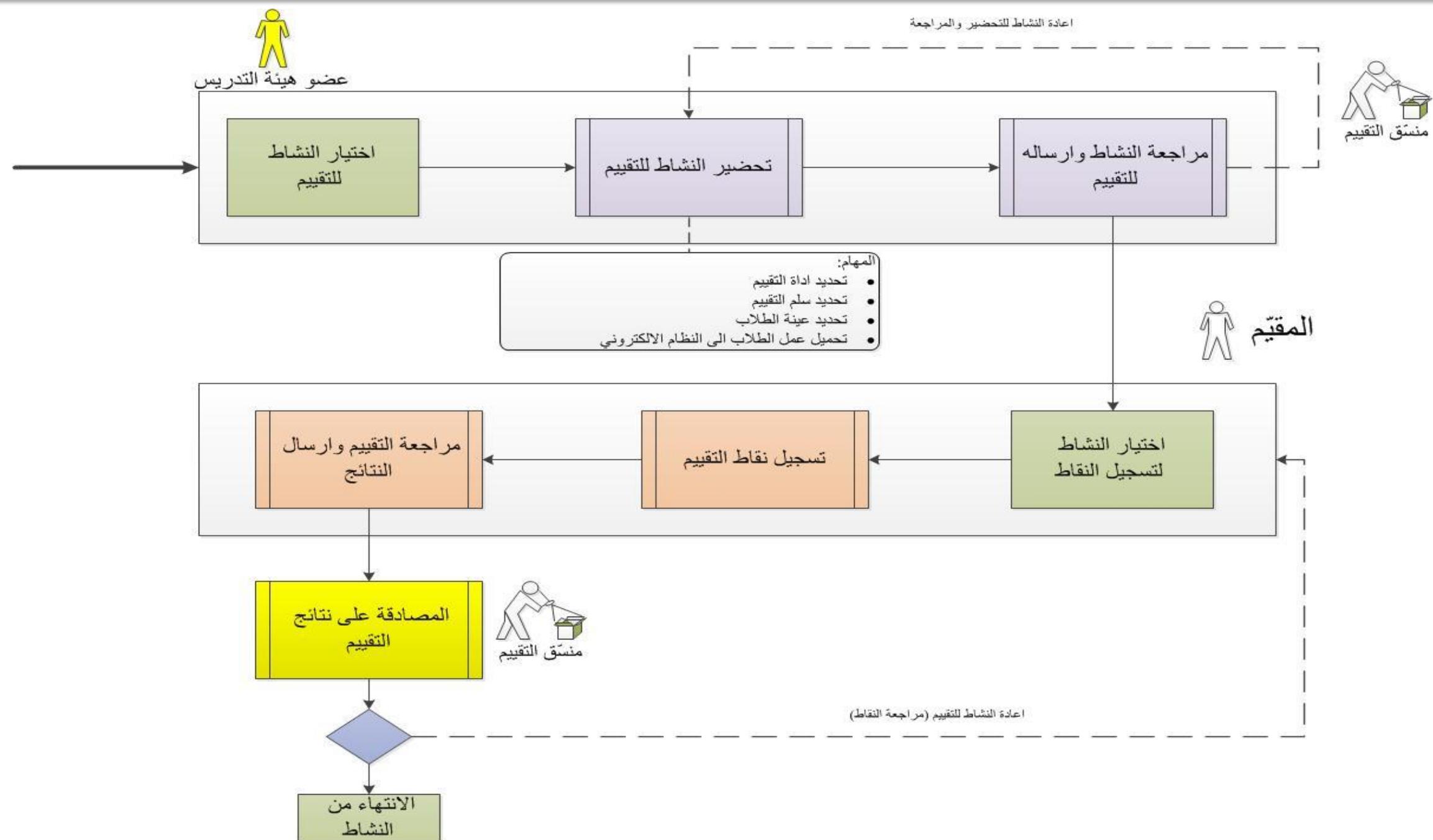
الدخول إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)

- يمكنكم الدخول إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS) عبر الانترنت من داخل الحرم الجامعي وخارجـه، وذلك على الرابط التالي:

<http://oas.qu.edu.qa/oas> ➤

- ما تحتاجه للدخول:
 - اسم المستخدم: اسم المستخدم الخاص بك في جامعة قطر
 - كلمة المرور: كلمة المرور الخاصة بك في جامعة قطر

المخطط الانسيابي لتقدير مخرجات التعلم





وظيفة عضو هيئة التدريس

ما هو المطلوب من عضو هيئة التدريس:

- إعداد النشاط المزمع تقييمه خلال فصل دراسي معين، إضافة إلى التأكد من جهوزية النشاط للبدء بمرحلة منح النقاط من قبل المقيمين.

إن إعداد النشاط للتقييم يتطلب إدخال تفاصيل النشاط عبر إكمال الخطوات الآتية:

- ▷ اختيار نشاط لتحضيره للتقييم
- ▷ تحديد أداة التقييم
- ▷ تحديد سلم التقييم
- ▷ تحديد عينة الطلبة
- ▷ تحميل عمل الطلبة في النظام
- ▷ مراجعة عمل الطلبة وتقديمها للتقييم

صلاحيات عضو هيئة التدريس: عنصر القائمة «إعداد أنشطة تقييم مخرجات التعلم»

1. ادخل إلى نظام تقييم مخرجات التعلم (OAS)
2. من شريط القوائم تحت عنوان "قياس" (Measure) (Activity Setup)، انقر على عنصر القائمة "إعداد نشاط" (Activity Setup) كما مبين أدناه.

Home Measure ▾ Reports ▾ Administration ▾ Help ▾

Activity Setup Scoring

Qatar University Online Assessment Management System

Welcome jaam

If you want to prepare an assessment activity:

Click the **Measure** menu above, then select the **Activity setup** submenu, and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

If you want to assess an assessment activity:

Click the **Measure** menu above, then select the **Scoring** submenu and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

If you are a coordinator of an academic program:

Click the **Administration** menu above, then select the **Program Administration** submenu and follow the instructions. You can also get more help through the **Help** menu.

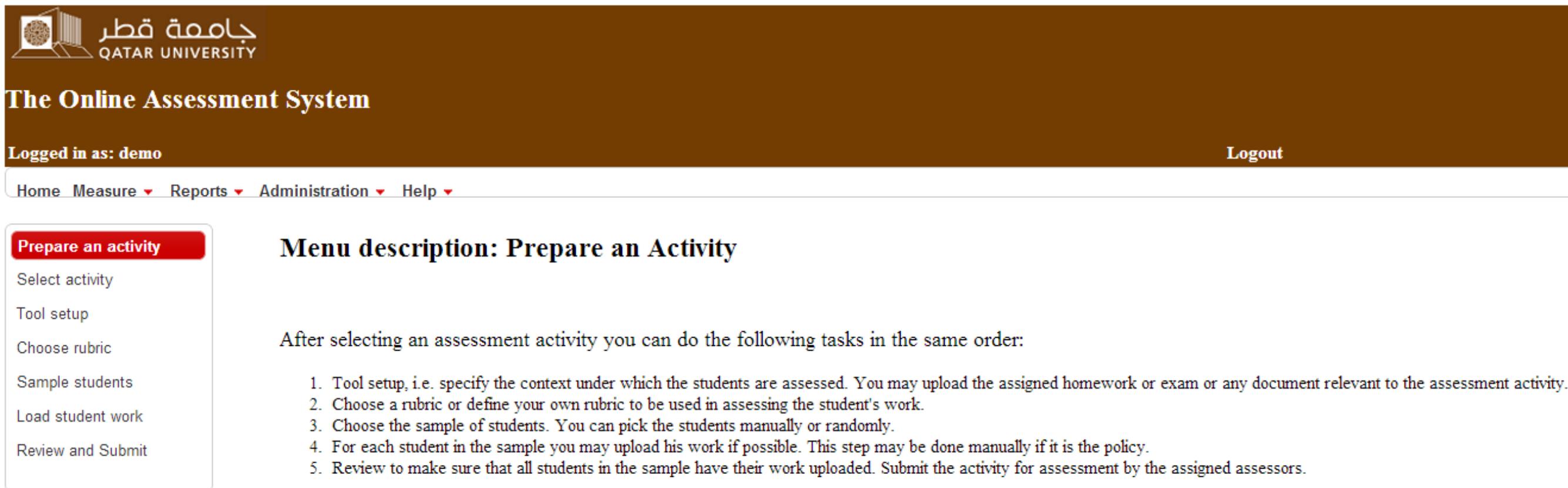
Click the **Define & Plan** menu above, then select the **Program Specification** submenu and follow the instructions.

Click the **Define & Plan** menu above and select the **Mapping** submenu then follow the instructions.

Click the **Define & Plan** menu above and select the **Planning** submenu then follow the instructions.

عنصر القائمة «إعداد أنشطة تقييم مخرجات التعلم»: إعداد النشاط

3. بعد اختيار "إعداد نشاط" (Activity Setup)، يتم عرض صفحة جديدة كما هو مبين أدناه.
لاحظ القائمة في الجانب الأيسر تحت عنوان "إعداد نشاط" (Prepare an activity).



The screenshot shows the 'The Online Assessment System' interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo (Qatar University) on the left, 'Logged in as: demo' in the center, and 'Logout' on the right. Below the navigation bar, there is a horizontal menu with 'Home', 'Measure', 'Reports', 'Administration', and 'Help' options. On the left side, there is a vertical sidebar with a red header containing the text 'Prepare an activity'. Below this header, there is a list of five items: 'Select activity', 'Tool setup', 'Choose rubric', 'Sample students', and 'Load student work'. The main content area has a title 'Menu description: Prepare an Activity' and a sub-section titled 'After selecting an assessment activity you can do the following tasks in the same order:'. Below this title, there is a numbered list of five steps: 1. Tool setup, i.e. specify the context under which the students are assessed. You may upload the assigned homework or exam or any document relevant to the assessment activity. 2. Choose a rubric or define your own rubric to be used in assessing the student's work. 3. Choose the sample of students. You can pick the students manually or randomly. 4. For each student in the sample you may upload his work if possible. This step may be done manually if it is the policy. 5. Review to make sure that all students in the sample have their work uploaded. Submit the activity for assessment by the assigned assessors.

إعداد النشاط: «تحديد نشاط»

4. من القائمة "إعداد نشاط" (Select activity) من أجل الدخول إلى قائمة تتضمن مجموعة محددة من أنشطة تقييم مخرجات التعلم لفصل دراسي معين.

Home Measure ▾ Reports ▾ Administration ▾ Help ▾

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Select a semester: Spring 2012 ▾ Selected Semester is: Spring 2012

Activities to setup

Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	<button>View</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	سفي فوفو, Demo Instructor	<button>Prepare</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	<button>View</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	<button>View</button>

إعداد النشاط: «تحديد الفصل الدراسي»

5. من القائمة المنسدلة (انظر الصورة)، حدد الفصل الدراسي من أجل عرض قائمة بأنشطة تقييم مخرجات التعلم المزمع إعدادها للتقييم خلال الفصل الدراسي المحدد.

القائمة المنسدلة



Home Measure ▾ Reports ▾ Administration ▾ Help ▾

Prepare an activity

Select activity

Tool setup

Choose rubric

Sample students

Load student work

Review and Submit

Select a semester: Spring 2012 ▾ Selected Semester is: Spring 2012

Activities to setup					
Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	<button>View</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	سّبتي فوفو, Demo Instructor	<button>Prepare</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	<button>View</button>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	<button>View</button>

إعداد النشاط: «كبسة الإعداد»

6. عند اختيارك فصل دراسي محدد، سوف يظهر أمامك جدول يحتوي على قائمة بأنشطة تقييم مخرجات التعلم كما هو موضح أدناه على سبيل المثال عند اختيار فصل الربيع 2012

ان كبسة "Prepare" تمكن "عضو هيئة التدريس" البدء بعملية اعداد النشاط للتقييم.

ان كبسة "View" تسمح لعضو هيئة التدريس بالاطلاع وعرض البيانات المتعلقة بنشاط التقييم بعد اكمال عملية ادخال البيانات وارسالها الى المقيم.

Activities to setup					
Learning outcome	Context	Section	Size	Instructors	
CE-PI(k)1-B	CMPE 457: Data Comm & Comp Networks II	L51	12	Demo Instructor	<input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L52	8	Sebti Foufou, Demo Instructor	<input type="button" value="Prepare"/>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L51	5	Demo Instructor	<input type="button" value="View"/>
CE-PI(k)2-B	CMPS 251: Objec-Oriented Programming	L01	4	Demo Instructor	<input type="button" value="View"/>

إعداد النشاط: «أداة التقييم»

7. إن الضغط على كبسة "إعداد" (Tool Setup) (Prepare) ينقلك مباشرة إلى صفحة "إعداد أداة التقييم" (Tool Setup) من القائمة في الجانب الأيسر.

Describe the Assessment Activity (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:	CMPS	Group	L52
Course Number:	251	Title:	Objec-Oriented Programming

Specify the assessment tool

Select an assessment tool:

Final Exam
Final Exam
Final Exam
Final year project thesis
Flow chart for Lipids and Carboholismydrates Metab
Group Final Project
Group Research Project
Group assignment
Hazop Chapter
Homework
Individual Assignment
Interim Report
Internship Supervisor Survey
Lab

Add New

Describe the assessment activity:

بإمكان اختيار أداة التقييم الخاصة بك من القائمة كما هو مبين أعلاه. في حالة عدم وجود الاختيار المناسب، بإمكانك إضافته إلى القائمة من خلال النقر على "إضافة جديدة" (Add New) لتحديث القائمة.

إعداد النشاط: «أداة التقييم» (2)

8. بالإمكان أيضاً إدخال وصف موجز لنشاط تقييم مخرجات التعلم، وهذا من شأنه أن يوفر معلومات مفيدة جداً للمقيمين لاطلاعهم

Prepare an activity

- Select activity
- Tool setup
- Choose rubric
- Sample students
- Load student work
- Review and Submit

Describe the Assessment Activity (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:	CMPS	Group:	L52
Course Number:	251	Title:	Objec-Oriented Programming

Specify the assessment tool

Select an assessment tool:

Brief description regarding the assessment tool, in our example "Final Exam".

Describe the assessment activity:

عند الانتهاء من إدخال المعلومات، الرجاء عدم إغفال الضغط على الكبسة "حفظ / تحديث" (Save/Update) لتأكيد التغييرات.

إعداد النشاط: «أداة التقييم» (3)

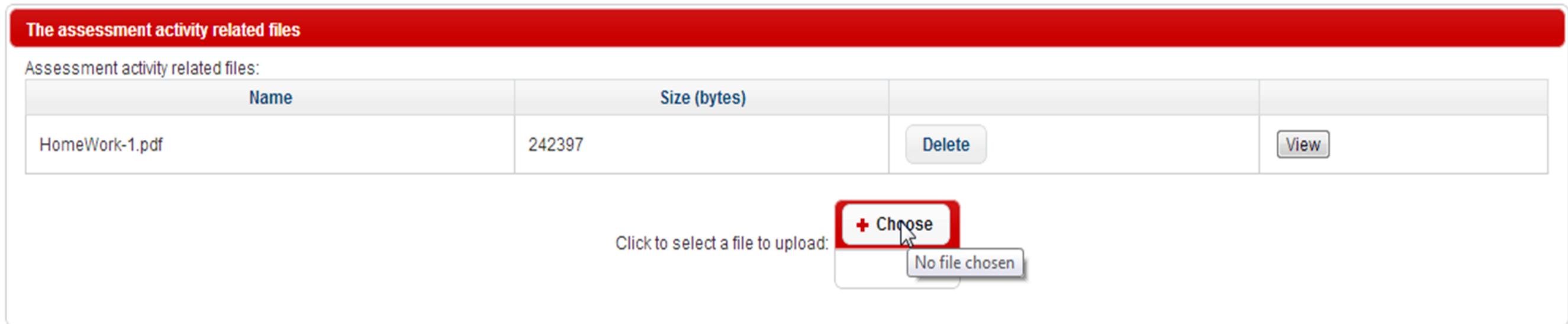
9. يتطلب أيضاً من عضو هيئة التدريس تحميل وثيقة إلكترونية تتعلق بأداة التقييم المتبعة إلى نظام تقييم مخرجات التعلم الإلكتروني . وعلى سبيل المثال لا الحصر، يمكن أن يتم تحميل وثيقة إلكترونية عبارة عن نسخة عن الإمتحان النهائي (OAS) .

The assessment activity related files

Assessment activity related files:

Name	Size (bytes)	Delete	View
HomeWork-1.pdf	242397		

Click to select a file to upload:  No file chosen



ملاحظة: إن الوثيقة المحمّلة إلى النظام الإلكتروني يمكن أن تكون من أي نوع من الملفات، على سبيل المثال: MS Word، PDF، MS Excel، MS PowerPoint .. حجم الملف المرفق لا يمكن أن يتجاوز 4 ميغابايت.

إعداد النشاط: «سلم التقييم»

10. بعده، انقر على "اختيار سلم التقييم" (Choose Rubric) من القائمة، الأمر الذي يؤدي إلى عرض الصفحة المبينة أدناه:

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)

The selected activity

CS-PI(j)1-A: Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms

Subject:	CMPS	Group	L51
Course Number:	323	Title:	Des & Analy of Algorithms

Choose the rubric to be used in assessment

Select a Rubric: CS-PI(j)1-A

Or with rubric scale = 4 which is the rubric scale used in the current assessment cycle.

The rubric to be used in this assessment activity: CS-PI(j)1-A

إعداد النشاط: «سلم التقييم» (2)

11. بالإمكان (أ) تحديد سلم التقييم عبر القائمة المنسدلة والتي قد يكون قام بتحضيرها مسبقاً منسق التقييم أو (ب) إنشاء سلم التقييم الخاص بك.

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject: CMPS 251 Group: L52
Course Number: Course Title: Objec-Oriented Programming

Choose the rubric to be used in assessment

Select a Rubric: CE-PI(k)2-B

Or Create a New Rubric

The rubric to be used in assessment activity: CE-PI(k)2-B

rubric scale = 4 which

View

Select

يسعى لعرض هيئة التدريس بالاطلاع وعرض البيانات المتعلقة بسلم التقييم من القائمة المنسدلة

انقر هنا للتأكد على اختيارك لسلم التقييم من القائمة

بعد اختيار سلم التقييم الخاص بك لاستخدامه في تقييم مخرجات التعلم، الرجاء عدم إغفال الضغط على الكبسة "اختيار" (Select) لتأكيد اختياركم.

إعداد النشاط: «سلم التقييم» (3)

12. لمعرفة تفاصيل إضافية عن سلم التقييم قبل عملية الإختيار، بإمكانكم الضغط على الكبسة "عرض" (View).

في حال عدم وجود سلم التقييم المطلوب في القائمة المنشورة، ويمكن لمحض هنأة التدريس النقر على هذا الزر لإنشاء سلم تقييم خاص به.

Choose a rubric to be used for Assessment (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject: CMPS Group: L52
Course Number: 251 Title: Objec-Oriented Programming

Choose the rubric to be used in assessment

Select a Rubric: CE-PI(k)2-B Or with rubric scale = 4 which is the rubric scale used in the current assessment cycle.

The rubric to be used in this assessment activity: CE-PI(k)2-B

The rubric to be used

Code: CE-PI(k)2-B
Description: Include an embedded assignment in the "Object Oriented Programming" course that have students demonstrate the use of new techniques for effective programming. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.
Scale: 4

Rubric details

Criterion	1 Poor	2 Fair	3 Good	4 Excellent
Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming. Weight: 100%	Sample shows little ability to achieve the performance measure	Sample shows some ability to achieve the performance measure	Sample shows an ability to achieve the performance measure, though with difficulty	Sample shows an ability to achieve the performance measure

إعداد النشاط: «إنشاء سلم التقييم جديد»

Choose the rubric to be used in assessment

Select a Rubric: CS-PI(j)1-A

Or with rubric scale = 4 which is the

The rubric to be used in this assessment activity: CS-PI(j)1-A (إنشاء سلم تقييم جديد) كما هو موضح في الصورة المعاذية.

Home Measure Reports Administration Help

A rubric to be used in the assessment activity.

All rubrics			
Code	Description	Scale	
CE-PI(j)1-A	Include an embedded assignment in the "Microprocessor-based Design Lab" course that shows the way in which students can identify and formulate a problem in microprocessor. Select a random sample of the graded assignment.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-B	Include an embedded assignment in the "Computer Organization" course that have students research a new topics outside of the textbook or even advanced topics outside of the syllabus, and ask them to retrieve and organize the information. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-C	Include an embedded assignment in the "Computer Interfacing" course that have students identify various data acquisition techniques to solve a problem in computer interfacing. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-D	Include an embedded assignment in the "Data Communication & Computer Networks II" course that have students identify needs or operations of various computer networks at different levels such as encoding schemes, data flow control, error detection and correction, or security mechanisms... etc. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-E	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students use a simulation software, such as LogicWorks, LogicAid, or SimuAid for testing their circuits. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-F	Include an embedded assignment in the "Data Communication & Computer Networks II" course that have students use a simulator environment for developing a solution of a design that meets identified requirements of a given networking problem. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-G	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students demonstrate the use of LogicWorks environment for effective circuit design. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>
CE-PI(j)1-H	Include an embedded assignment in the "Digital Logic Design Lab" course that have students demonstrate the use of new techniques for effective assignments. Evaluate the sample by considering the maturity of the responses.	4	<input type="button" value="Delete"/> <input type="button" value="Update"/> <input type="button" value="View"/>

انقر على الكبنة لإضافة سلم تقييم جديد واندخال كافة التفاصيل ذات الصلة.

Delete:
حذف سلم
من
القائمة

Update:
تحديث البيانات
المتعلقة بسلم
التقييم.

إعداد النشاط: «إنشاء سلم التقييم الجديد» (2)

14. قم بتبنيّة الحقول المطلوبة وعند الإنتهاء انقر على الكبسة "حفظ" (Save).

ملاحظة: إن كل معيار في سلم التقييم لديه الوزن الخاص به، لذلك يرجى التأكد من أن مجموع أوزان المعايير يساوي 100.

Define a new rubric or update an existing one

Code	Demo Rubric
Description	Description of Demo Rubric
Scale	4

Rubric details

Criterion	1	2	3	4	
Criterion 1	Poor	Fair	Good	Excellent	<input type="button" value="Delete"/>
Weight	70				
Criterion 2	description	description	description	description	<input type="button" value="Delete"/>
Weight	30				

15. بعد ذلك، اضغط على الوصلة "عينة الطالبة" (Sample Students) من القائمة في الجانب الأيسر للوصول إلى الصفحة

Choose student's sample (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject: CMPS 251 Group Title: L52
Course Number: Objec-Oriented Programming

Choose the students sample

Manual Selection

Available Students	Selected Students
CMEN: Aljohara Mansoor Al-Marri CMEN: Aya null Salameh CMEN: Fatema Mesfer Al-Hebabi CMEN: Kheled Ismail Barakat CMEN: Noof Galeb Al-Dafea CMEN: Nouha null Kherraf CMEN: Rafaa Obada AlAlwani CMEN: Sara Ebrahim AlSulaiti CMSC: Aicha Abdulkarem ALAIBI	

Submit Selected Students

Or select students randomly **GO**

Or Select Anonymous Students **GO**

The Selected Students:

Student Number	Student Name	Student Major
No records found.		

Add a student

إعداد النشاط: «عينة الطالبة» (2)

16. يمكنك اختيار عينة الطالبة إما (أ) من القائمة أو (ب) بطريقة عشوائية أو (ج) بشكل عينة مجهولة الأسماء كما هو مبين بالصورة أدناه.

Choose the students sample

Available Students

- CMSC: Aisha Mohammed Al Naemi
- CMSC: Amina Ali Hammoudi
- CMSC: Amna Khalid Al-Kaabi
- CMSC: Fatema Ahmad Almannai
- CMSC: Fatima Mohammed Abulhussain
- CMSC: Hala Jamal Orabi
- CMSC: Hend Abdulla Jamali
- CMSC: Hibao Mohamed

Selected Students

Manual Selection

- (أ) اضافة - (Add)
- (أ) اضافة الكل - (Add All)
- حذف (Remove)
- حذف الكل (Remove All)

Submit Selected Students

Or select 12 students randomly **GO**

Or Select 12 Anonymous Students **GO**

(أ) يمكنك استخدام هذا الخيار لإضافة عدد محدد من الطلبة بشكل عشوائي

(ب) بإمكانك استخدام هذا الخيار لإضافة عدد محدد من الطلبة بشكل عشوائي

(ج) بإمكانك استخدام هذا الخيار لإضافة عدد محدد من الطلبة بشكل مجهولي الهوية

(أ) استخدم الأسهم ذات الاتجاه الأيمن من أجل "إضافة / إضافة الكل" للطلاب، واستخدم الأسهم ذات الاتجاه الأيسر من أجل "حذف / حذف الكل" من قائمة الطلاب التي اختارتها.

بعد ذلك، اضغط على "إرسال عينة الطلبة المختارة" (Submit Selected Students) لتأكيد اختيارك.

إعداد النشاط: «عينة الطالبة» (3)

17. عند إرسالك لقائمة الطلبة الذين تم اختيارهم، يقوم النظام بعرض جدول يظهر معلومات عن عينة الطلبة المختارة كما هو موضح أدناه.

The Selected Students:

Student Number	Student Name	Student Major	
200760352	Amina Ali Hammoudi	CMSC	<input type="button" value="Delete"/>
200802015	Fatema Ahmad Almannai	CMSC	<input type="button" value="Delete"/>
اضغط على هذه الكبسة وذلك لعرض قائمة بأسماء الطلبة المتبقين خارج العينة كما هو مبين أسفل.			
Student Number	Student Name	Student Major	
200802655	Aisha Mohammed Al Naemi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
201001636	Amna Khalid Al-Kaabi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200751854	Fatima Mohammed Abulhussain	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200905622	Hala Jamal Orabi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200903165	Hend Abdulla Jamali	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200653479	Hibaq Mohamed Mohammed	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200910928	Kholoud Waheed Khayal	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
201000739	Latefa Talal Al-Naimi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200905810	Linah M.Amin Lotfi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200903527	Maha Alaa Mohasseb	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200800121	Maitha Rashid Al Nolimmi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200905667	Maryam Mohammed Al-Khulaifi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200802717	Munera Masoud Alqahtani	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200900288	Nada Mahmoud Aboueata	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200753859	Rajwa Talal Abushehadeh	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200909464	Sara Yaqoob Al-Rasbi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>
200651465	Sumayia Salih Alkaladi	CMSC	<input type="button" value="Add"/>

يحذف الطالب/ة من العينة المختارة. في بعض الحالات لا تتوارد الكبسة "حذف" إلى جانب اسم الطالب وهذا يؤثر على عدم امكانية حذف الطالب/ة وذلك لأن عملية التقييم قد بدأت فعلياً.

اضغط على الكبسة "إضافة" (Add) بجوار اسم الطالب/ة وذلك لإضافة/ها إلى صينة الطلبة التي قد تم اختيارها سابقاً.

إعداد النشاط: «تحميل عمل الطالبة»

18. الخطوة التالية، انقر على الرابط "تحميل عمل الطالبة" (Load Students Work) من القائمة في الجانب الأيسر. هنا بإمكانك تحميل أعمال الطالبة ذات الصلة وعلى سبيل المثال (نسخة إلكترونية / نسخة ممسوحة ضوئيا من العمل الفعلي).

Load students's work (Spring 2012)

The selected activity

CE-PI(k)2-B: Demonstrate efficient use of programming techniques in Object oriented programming

Subject:	CMPS	Group	L52
Course Number:	251	Title:	Objec-Oriented Programming
Activity Status:	InPreparation		

Select a student

Id	Name
201003700	Alijohara Mansoor Al-Marri
201000161	Aya null Salameh

إعداد النشاط: «تحميل عمل الطالبة» (2)

19. يمكنك اختيار الطالب/الطالبة من خلال النقر "رقم الطالب/الطالبة" (ID) أو "الاسم" (Name) (Choose) من أجل التصفح وتحميل الملفات ذات الصلة.

Administration Help

Load students's work (Spring 2012)

The selected activity

CS-PI(j)1-A: Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the model

Subject: CMPS
Course Number: 323
Activity Status: InPreparation

Select a student

Id	Name
200760352	Amina Ali Hammoudi
200802015	Fatema Ahmad Almannai

The selected Student

Student name: Amina Ali Hammoudi

student's files:

Name
No records found.

Click to select a file to upload: **+ Choose**

File Upload

Organize New folder

Search Desktop

Favorites

Libraries System Folder

Mohammad Khalil Sabbagh System Folder

Documents

Music

Pictures

Videos

Computer System Folder

Network System Folder

Local Disk (C:)

Local Disk (D:)

File name:

All Files

Cancel

يتيح لك تصفح الملفات ليتم تحميلها.
 بالإمكان تحميل أكثر من ملف واحد لكل طالب / طالبة.

هذا الخيار يسمح لك إعادة ترتيب الطالبة حسب الرقم الجامعي او التسلسل الأبجدي.

مراجعة وإرسال نشاط التقييم

20. أخيراً، وبعد الإنتهاء من إعداد كل التفاصيل المتعلقة بنشاط تقييم مخرجات التعلم، انقر على الرابط "مراجعة وإرسال" (Review and Submit) من القائمة في الجانب الأيسر.

عندها يقوم النظام بعرض صفحة جديدة والتي من خلالها يمكنك استعراض تفاصيل نشاط تقييم مخرجات التعلم، مثل أداة التقييم المستخدمة، ومعايير سلم التقييم بالإضافة إلى عينة الطلبة المختارة مع أعمالهم التي تم تحميلها إلى النظام.

وبعد التأكد من إدخال جميع البيانات المطلوبة، قم بكتابة أي تعليقات ضرورية وأضغط على الكبسة "إرسال" (Submit) كما هو موضح في الصورة التالية.

مراجعة وإرسال نشاط التقييم (2)

Prepare an activity

(Spring 2012)

The selected activity

CS-PG-1-A: Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms

Subject: CMPS
Course Number: 323
Activity Status: In Preparation

Group: ISE
Title: Des & Analysis of Algorithms

The assessment tool

Assessment Tool: Homework
Description: Homework

Attached files:

Name	
Homework-1.pdf	View

The rubric to be used

Code: CS-PG-1-A
Description: Include an embedded assignment in the "Design and Analysis of Algorithms" course that have students use mathematical principles in the modeling and design of algorithms to illustrate tradeoffs in algorithm design. Select a random sample of the graded assignment.
Score: 4

Rubric details

Criterion	1 Poor	2 Fair	3 Good	4 Excellent
Use mathematical principles in demonstrating design tradeoffs in the modeling and design of algorithms Weight: 100%	Sample shows little ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms	Sample shows some ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms	Sample shows an ability to use mathematical principles when designing and modeling algorithms through efficiency	Sample shows an ability to use mathematical principles designing and modeling algorithms

Review student's work

ID	Name	File
CO00760002	Amina Ali Hammoudi	View
CO00800015	Fatima Ahmad Almanai	View

Submit the above activity for assessment

Please, make sure that you completed all required tasks before submitting the activity to the assessors. You will not be able to change it after it is submitted unless you ask the program coordinator to return it back to you.

الضغط على كيسة إرسال يسمح بأن تكون البيانات في متداول المقيمين

APLOA

ملاحظات مهمة

في حالة وجود حاجة لإجراء أية تعديلات على أية نشاطات متعلقة بتقييم مخرجات التعلم سبق إرسالها للتقدير، من المستحسن الاتصال بالمنسّق المسؤول عن البرنامج الأكاديمي في نظام تقييم مخرجات التعلم.

عندها سوف يقوم منسّق التقييم بإعادة نشاط تقييم مخرجات التعلم إلى مرحلة الإعداد وذلك لتطبيق التغييرات.

للتواصل مع الدعم الفني

يمكنكم الإتصال بفريق الدعم الفني لنظام الـ OAS على:

- البريد الإلكتروني: oas.support@qu.edu.qa أو msabbagh@qu.edu.qa
- الهاتف: 4403 4013